

- 讓我們以欣喜的心靈點燃第 10 根蠟燭，在搖晃的燭影中回顧過往的努力，展望未來無限的里程。
- 願白衣天使帶給不幸的人快樂。
- 發揮護士之精神，帶給每個人快樂，幫助別人維持健康，克服疾病，讓生病的人，恢復希望的人生。
- 即使只能發出微弱的光，也願照亮黑暗的角落。
- 開拓的路途是艱辛的，願再接再勵，引亮中醫護理系之光。
- 願中國醫藥學院護理系，今年比去年更好，明年比今年更茁壯。
- 廣佈愛心至每個角落，去幫助最需要幫助的人。
- 願南丁格爾的精神，常伴左右。
- 十年的耕耘，成果豐碩，我們有幸成為耕耘者，為此園地努力開拓。
- 愛這棵小樹苗，就是勤加灌溉，永不懈怠，使它長成大材。
- 願承先啓後，繼往開來。
- 承繼南丁格爾的奉獻精神，弘揚白衣天使的神聖職責。
- 以青年的熱情推動社會的革新，以青年的活力開創國家的新機。



護理系十週年回顧

護理系十週年回顧

護理系十週年回顧

指導老師：張曼玲主任

周慧珍 撰寫
劉佩綺

一、前言

自民國五十五年護理科成立，前後計九屆畢業生，至民國六十四年獲准改系至今已十年。十九年來，本系由於歷任系（科）主任及老師的認真努力，及同學奮發上進，更重要的是院長對本系的重視與支持，得以有目前的發展。在十週年後的今日，回顧與展望，更應深思本系創立之艱辛及如何策勵未來，故以此文，慶賀本系改系十週年，同時，能讓同學對於本系有更深層的了解，共同為護理系及護理的發展貢獻心力。

二、本系簡介

本系的前身為護理科，成立於民國五十五年，同年八月正式招收第一屆新生，計二十六名，並敦聘曹敦蕊副教授為科主任，現任系主任張曼玲副教授於民國五十七年辭去軍職而轉入本校護理科任教。成立之初，僅有教室一間，無任何儀器及設備，更談不上技術的示教及練習，唯一可行的，乃曹主任與張副教授向以前任職的醫院及病房借來部分醫療用品，以應用於教學上，然這不是長久之計，於是著手於計畫物品及儀器的採購，科大樓的設計終於在前謝副總統東閔先生（當時為本院董事長）及方院長中民先生大力支持與鼓勵下，護理科大樓巍峨聳立於校門入口的左側，爾後科內逐漸添購各項教學用品及各項儀器設備，老師陣容亦逐年加強。

系上教學設備，除一般教室、三間電化教室，營養實驗室、圖書閱覽室外，尚有設備齊全的示範病房，包括護理治療室、手術室、供應中心、大病房、單人病房、重症病房、隔離病房、嬰兒室、配膳間及會議室，其型式與配置，皆與醫院類同，以提供同學技術練習，使護生在未來的實行場所不致手足無措。在示教醫療設備方面，近幾年來，添購高壓蒸氣消毒器，正壓間歇呼吸器，嬰兒換血器、心臟構造模型，萬能人體示教模型，針灸穴道模型，進口醫學影片、幻燈機、掛圖等，並置有放映機、各種電化教材，本學期，為新

設之人類發展學科，自國外購進數十萬元的影帶，可提供本系學生新式而完善的教育。

系圖書閱覽室是本系知識的泉源、系主科及與相關科目有關之圖書期刊類，近年內增添更多，除本學院增加圖書經費外，系上畢業校友在校師生亦發起捐購書基金，分別添購醫護雜誌及影印最新原裝護理書籍，合計一千一百七十二冊，仍需全體師生及系友支持，以網羅各類書籍，加強知識之豐富來源。

民國六十年曹主任因學家移美，由王副教授潛接任科主任，王主任在職七年中認真執行科務，無論在設備、師資及教學方面都列為主要課題，終於不負所望，民國六十四年教育部令本校護理科改為護理系。奉准改系後，王主任潛無論在教學計劃、教師的聘請與儀器的採購，實習場所的尋找都朝最好的目標而努力，直至民國六十七年二月亦因學家移美而辭職，復由毛副教授新春接任至民國七十年暑假，因赴台大進修而停止執掌系務，此後即由張副教授曼玲接任系主任職務至今。

由畢業同學來信及交談中，同學們的出路及發展令人滿意，大部分從事護理臨床工作及護理教育，還有部分在國外進修。護理系至今已畢業六屆，同學畢業後亦有相當好的成就。

護理師檢覆考試錄取率：

| 年 度 | 68. | 69. | 70. | 71. | 72. | 73. |
|-------|-------|-------|--------|-----|-------|--------|
| 錄 取 率 | 66.6% | 77.2% | 48.38% | 91% | 92.3% | 89.47% |

護理系畢業生就業情況表：

| 人 數 \ 屆 別 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 工 作 項 目 | 41人 | 29人 | 37人 | 41人 | 60人 | 50人 |
| 臨 床 工 作 | 25人 | 19人 | 18人 | 27人 | 48人 | 50人 |
| 教 學 工 作 | 11人 | 8人 | 13人 | 11人 | 4人 | |
| 進 修 | 0人 | 0人 | 3人 | 2人 | 0人 | |
| 其 他 | 5人 | 2人 | 3人 | 1人 | 4人 | |

三、本系現況

本系共有學生四班，每一年級一班，目前護一，三十六，護二，四十人，護三，五十二人，護四，四十六人學生總計一百七十四人，修業四年，最低畢業學分訂為一百四十個

學分，包括選修十五學分。如表(三)：

| 中文 英文 | 科目名稱 | 學分 規定 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 包括實 驗(習)學分 | 備 註 |
|---|------|----------|------|---|------|---|------|---|------|---|-------------------|-----|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 國 Chinese | 文 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 英 English | 文 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 國 父 思 想 The Thoughts of Dr, Sun-Yet-Sen | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 中 國 通 史 General History of China | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 中 國 現 代 史 Contemporary History of China | | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| 中 華 民 國 憲 法 Constitutional Law | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 有 機 化 學 Organic Chemistry | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 生 物 化 學 概 論 Synopsis of Biochemistry | | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| 普 通 社 會 學 General Sociology | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 普 通 心 理 學 General Psychology | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 解 剖 學 Anatomy | | 3 | 3 | | | | | | | | 1 | |
| 生 理 學 Physiology | | 4 | | | 4 | | | | | | 1 | |
| 藥 理 學 Pharmacology | | 4 | | | 4 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 應用病理學 Applied Pathology | 4 | | | | 4 | | | | | 1 | |
| 微生物及免疫學 Microbiology & Immunology | 4 | | | | 4 | | | | | 1 | |
| 寄生蟲學 Parasitology | 2 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 營養學 Nutrition | 3 | | | | 3 | | | | | 1 | |
| 人類發展學 Human Development | 4 | | | 2 | 2 | | | | | 1 | |
| 生物統計學 Biostatistics | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| 護理學導論 Introduction to Nursing | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 身體檢查與評估 Physical Assessment | 3 | | | | 3 | | | | | 1 | |
| 護理學(一) Nursing(1) | 8 | | | | 8 | | | | | | |
| 護理學實習(一) Nursing Practice (1) | 6 | | | | 4 | 2 | | | | | |
| 護理學(二) Nursing (2) | 12 | | | | | 8 | 4 | | | | |
| 護理學實習(二) Nursing Practice (2) | 12 | | | | | 6 | | 6 | | | |
| 護理行政概論 Synopsis of Nursing Administration | 3 | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 公共衛生護理學 Public Health Nursing | 4 | | | | | | | 3 | 1 | 1 | |
| 綜合臨床護理學研討 Comprehensive Clinical Nursing Seminar | 1 | | | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|------------|
| 綜合臨床護理學實習 Comprehensive Clinical Nursing Practice | 7 | | | | | | | | | 5 | 2 | | | | | | | | 其中三學分爲暑期實習 |
| 護理專業問題研討 Seminar in Professional Issues | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 合計 | 125 | 21 | 16 | 16 | 15 | 15 | 16 | 14 | 12 | | | | | | | | | | |
| 選修科目： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 臨床英文 Clinical English | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 針灸科學 Acupuncture | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 中藥概論 Introduction of Pharmacology of Chinese Drugs | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 中醫概論 Introduction Chinese Medicine | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 一般臨床檢驗學 General Clinical Laboratory | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 公共衛生概論 Introduction to Public Health | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 電腦概論 Introduction to Computer | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 復健醫學 Rehabilitation | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 護理研究概論 Nursing Research | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| 急救學 First Aid | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 生物學 Biochemistry | 4 | | | 4 | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 心理衛生 Mental Hygiene | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學原理教學法 Principles & Methods of teaching | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 口腔衛生 Oral Hygiene | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| 醫院行政 Hospital Administration | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| 公文程式 Model of official letter | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 合計 | 35 | 1 | 7 | 6 | 9 | 6 | 4 | 2 | | | |

(一)本科目表依據教育部台(72)高字第 30790、35142 號令頒新修訂大學(共同)必修科目表，並參酌本系實際情形訂定，自七十二學年度一年級新生起實施，並奉台(73)高字第17062 號函復同意備查。

(二)教育目標：

(1)能將護理理論、護理過程及護理研究、運用於個人、家庭、團體及社區；能主動改進護理業務。

(2)能協調各醫療人員以增進病人(或民衆)之健康，能參與護理教學工作，及在專業中繼續成長。

(三)實習場所：

榮民總醫院、榮民總醫院台中分院、本校附設醫院、台北空軍總醫院、桃園療養院、松山衛生所，並派駐助教臨床指導，每位同學均能以系的榮譽為己任，謙虛、努力、認真的實習，頗獲實習場所主管及醫護人員的好評，病人也常有美言相告。

四、結論：

護理系的種種努力與進步，無非是欲給予系上同學一個良好的學習環境，同學應學習不懈，勿虛度四年的美好時光，培養積極的學習意願，更應深刻體會到，身肩拓展護理領域及提昇護理角色重要性的責任。我們不僅要延續本系的傳統，也深切期望本系的發展，更加精壯充實，十週年的成果展現於今，此後，我們將再踏出更穩重的步履。

學海無涯勤是岸
青雲志路志是梯

闡